

## Diplomado en Competencias Docentes para la Educación Técnica y Tecnológica

### Unidad

# 1

### **La formación técnica y tecnológica**

---

- 1.1 Subsistema de formación técnica y tecnológica en el Ecuador
- 1.2 Actores relevantes para la formación
- 1.3 La importancia de la formación tecnológica para el desarrollo de competencias profesionales demandante en la sociedad
- 1.4 Normativa y la ODS 8 para potenciar la formación Técnica y tecnológica, una mirada al Modelo de Evaluación para Institutos Superiores Tecnológicos 2024, desde la docencia.

### Unidad

# 2

### **Técnicas docentes acorde a las características de la Educación Técnica y Tecnológica.**

---

- 2.1 Como aprende el cerebro humano (Aprendizaje adulto)
- 2.3 Eneagrama en educación
- 2.4 ABP-Proyectos integradores
- 2.5 Aprendizaje Basado en el pensamiento
- 2.6 Designe Thiking
- 2.7 Aprendizaje basado en problemas
- 2.8 Estudios de caso potenciadores para aprendizaje practico
- 2.9 Actividades de aprendizaje para contacto docente
- 2.10 Actividades para el aprendizaje en el entorno practico académico

### Unidad

# 3

### **Estrategias para el trabajo en equipo y habilidades blandas**

---

- 3.1 Abordemos la política educativa para el desarrollo de las habilidades blandas, educación en valores y psicología positiva.
- 3.2 La formación de equipos y desarrollo de habilidades blandas
- 3.3 Una mirada a la psicología positiva desde la docencia
- 3.4 Trabajemos desde la metacognición

## Diplomado en Competencias Docentes para la Educación Técnica y Tecnológica

Unidad

4

### La informatización del aprendizaje

---

- 4.1 Entendiendo un nuevo escenario para la informatización del aprendizaje y la política educativa en la formación técnica y tecnológica
- 4.2 Estrategias docentes para integrar las TIC en el aula
- 4.3 Uso didáctico de los Entornos Virtuales de Aprendizaje
- 4.4 Aplicaciones digitales para la educación superior

Unidad

5

### La planificación Curricular en la Educación Técnica y Tecnología

---

- 5.1 Elementos de un PEA y syllabus.
- 5.2 Una evaluación del aprendizaje coherente a las características de la educación técnica y tecnológica.
- 5.3 Transversalidad de los PEAS para las habilidades blandas, educación en valores y educación ambiental.
- 5.4 Propuesta pedagógica y PEAS, qué debemos considerar desde la docencia
- 5.5 Hablemos de innovación y capacidad de absorción desde la docencia y la pedagogía.